



Nombre: _____

No solo es importante pensar en respeto y responsabilidad en la escuela, es importante pensar en ellos en todo momento. Léete las siguientes definiciones de respeto y responsabilidad a un adulto de tu familia y dile qué harás y dirás para mostrar respeto y responsabilidad en la escuela y en la casa.

Respeto: Tienes en cuenta cómo los demás quieren ser tratados y los tratas de esa manera.

Responsabilidad: Se puede confiar en que tú haces lo correcto.

Cómo puedo mostrar respeto y responsabilidad en la escuela:

Puedo decir: _____

Puedo hacer: _____

Cómo puedo mostrar respeto y responsabilidad en la casa:

Puedo decir: _____

Puedo hacer: _____

Ahora, con el adulto, escribe otros lugares en los cuales es importante mostrar respeto y responsabilidad. Luego escribe una cosa que puedes decir y una cosa que puedes hacer en cada lugar para ser respetuoso y responsable.

En este lugar: _____

Puedo decir: _____

Puedo hacer: _____

En este lugar: _____

Puedo decir: _____

Puedo hacer: _____

Esta tarea fue hecha el _____	_____
(FECHA)	(FIRMA DEL ADULTO)



Nombre: _____

Bullying es cuando alguien trata mal a otra persona una y otra vez a propósito. La persona que sufre de bullying no puede detenerlo. Es injusto y unilateral.

Con un adulto de la familia, habla sobre esta definición de bullying y cada una de Las Tres R: reconocer, reportar y rechazar. Cuando termines, lee la situación siguiente:

Imagina que todos los días después de la escuela, un estudiante de quinto grado viene y te empuja contra la pared del pasillo. Te insulta y sus amigos se ríen de ti. Algunas veces tienes miedo de salir de la clase al final del día.

¿Qué debes hacer? Con el adulto, usa Las Tres R para decidir qué hacer en esta situación.

Reconocer: ¿Es esto bullying? Rodea con un círculo una opción. **Sí No**

¿Cómo lo sabes?

Si es bullying:

Reportar: ¿A quién puedes reportar este bullying? (Puedes mencionar más de una persona).

¿Qué dirás?

Rechazar: Escribe qué puedes hacer o decir la próxima vez que el estudiante de quinto grado intente empujarte.

Esta tarea fue hecha el _____		_____
(FECHA)		(FIRMA DEL ADULTO)



Nombre: _____

Ser un testigo de un caso de bullying puede ser muy incómodo. Se pueden experimentar muchos sentimientos diferentes. Piensa en una vez que viste un caso de bullying o una vez en la que te enteraste de que alguien le hacía bullying a otra persona. Si nunca has visto un caso de bullying ni has sabido nada sobre uno de estos casos, imagina una situación en la cual estás viendo a alguien a quien le hacen bullying y piensa en cómo te sentirías.

Escribe tus sentimientos. Luego háblale a un adulto de tu familia sobre qué ha ocurrido en la situación que imaginaste y qué hiciste o que podrías haber hecho para detener el bullying.

¿Qué ocurrió?

¿Cómo te sentiste?

¿Qué hiciste o que podrías haber hecho para ayudar a detener el bullying?

Rechazar: _____

Reportar: _____

Sentimientos de los testigos:

- Triste
- Enojado
- Aliviado
- Con interés

¿Cuáles son otras cosas que podrías sentir si fueras testigo de un caso de bullying?

- _____
- _____
- _____

Con el adulto, escribe una cosa que puedes hacer si, en el futuro, ves a alguien a quien le están haciendo bullying. ¡Se necesita valor para ayudar a detener el bullying!

Esta tarea fue hecha el _____		_____
(FECHA)		(FIRMA DEL ADULTO)



Nombre: _____

No es fácil ser testigo de un caso de bullying. ¿Qué podrías hacer si vieras que a alguien le están haciendo bullying? Hoy trabajarás con un adulto de la familia para explorar cómo responder cuando alguien está sufriendo de bullying. Sigue cada uno de los caminos de abajo y rellena los recuadros. Explica tus respuestas al adulto.

Imagina que hay un estudiante nuevo en tu clase que acaba de llegar de otro país. Habla con acento extranjero. Cada vez que habla, un amigo tuyo hace bromas y se burla de él sobre cómo habla. Otros estudiantes también se ríen cuando esto ocurre. ¿Qué crees que ocurrirá si...

...tú ayudas a detener el bullying? _____

...tú no haces nada? _____

Elige una o más maneras en las que tú podrías ayudar a detener el bullying.

Rechazar el bullying

- Defender a la persona que sufre de bullying
- Negarse a mirar
- _____

Reportar el bullying

- Decírselo a un adulto.
- Ayudar a la persona que sufre de bullying para que hable con un adulto
- _____

Apoyar a la persona que sufre de bullying

- Incluirlo en lo que estás haciendo
- Preguntarle cómo se siente
- Ser su acompañante
- _____

¿Cómo te sentirías al hacerlo?

¿Cómo te sentirías al hacerlo?

¿Ayudarías a detener el bullying?

Sí

No

¿Por qué has elegido esta opción? _____

Esta tarea fue hecha el _____ | _____
(FECHA) (FIRMA DEL ADULTO)



Nombre: _____

El ciberbullying es bullying por medio de tecnología electrónica. Puede hacer tanto daño como otros tipos de bullying. En algunos casos, puede hacer inclusive más daño, porque el material malintencionado puede difundirse a más personas.

Escribe dos diferencias entre el ciberbullying y otros tipos de bullying:

1. _____
2. _____

Piensa en un incidente de ciberbullying del que tú mismo(a) hayas sido testigo, o sobre el que hayas leído en el periódico o sobre el que oíste hablar a alguien. Escribe qué ocurrió y qué hiciste tú o que podrías haber hecho para ayudar a detenerlo. Muestra lo que escribiste a un adulto de la familia.

¿Qué ocurrió?

¿Qué hiciste o que podrías haber hecho tú u otros testigos para ayudar a detener el bullying?

Habla con el adulto sobre qué puedes hacer para ayudar, en el futuro, a detener el ciberbullying del que puedas ser testigo o que sepas que ocurre. Luego escribe abajo una cosa que puedes hacer. ¡Se necesita valor para ayudar a detener el ciberbullying!

Esta tarea fue hecha el _____ | _____
(FECHA) (FIRMA DEL ADULTO)