

¿Qué está aprendiendo mi niño o niña?

Su niño o niña está aprendiendo acciones y palabras seguras y respetuosas que ayudan a seguir las reglas de la clase.

¿Por qué es esto importante?

Seguir las reglas de la clase ayuda a los niños a saber cómo comportarse de manera que puedan aprender mejor, llevarse mejor con los demás y sentirse seguros y respetados en la clase. El bullying ocurre menos en salones de clase con un ambiente seguro y respetuoso.

Pregunte a su niño o niña: ¿Cuáles son algunas cosas seguras y respetuosas que puedes decir o hacer para seguir las reglas de la clase?

Respuestas posibles: Cosas que hacer: Mantener las manos y los pies quietos y en su lugar. Caminar tranquilo(a) en el salón de clase. Incluir a los demás. Ofrecer ayuda y hacer cosas amables. Ser educado(a). Cosas que decir: “Sigue las reglas”. “Escucha al maestro(a)”. “Lo siento”. “¿Quieres jugar conmigo?”. “¿Estás bien?”. “Por favor”. “Gracias”.

Lectura con su niño o niña

Esta semana, has hablado sobre cómo las reglas de la clase te ayudan a tener un comportamiento seguro y respetuoso en la clase. Comportarse de manera segura y respetuosa te ayuda a aprender y a divertirte con tus compañeros de clase. También puede ayudarte a dejar de hacer cosas que van contra las reglas, como el bullying. Luego pensaste en cosas que puedes hacer y decir para comportarte de manera segura y respetuosa. Cuando te comportas de manera segura y respetuosa ayudas a que todos se sientan bien en la clase.

Práctica con su niño o niña: Palabras y acciones seguras y respetuosas

Practique con su niño o niña pensar palabras y acciones seguras y respetuosas. Lean juntos los ejemplos siguientes. Luego pida a su niño o niña que piense en algo seguro y respetuoso que puede hacer o decir como respuesta a la situación del ejemplo. Sustituya los personajes con otros parientes o amigos si es necesario para hacer las situaciones más atractivas para su niño o niña.

1. Durante la cena, tu familia se turna para hablar sobre cómo fue el día de cada uno. No es tu turno. ¿Qué puedes hacer o decir para comportarte de manera segura y respetuosa mientras otras personas de la familia están hablando?

2. Vas corriendo por la acera y llegas al final. Quieres cruzar la calle pero tu mamá todavía no ha llegado a dónde estás tú. ¿Qué cosas seguras y respetuosas debes hacer o decir ahora?

3. Por accidente, rompiste una página del libro de tu hermana. ¿Qué es algo seguro y respetuoso que puedes decirle a tu hermana o hacer por ella?

4. Quieres conectarte a Internet y mirar una página web de la que te habló un amigo. ¿Qué es algo seguro y respetuoso que debes hacer y decirle a un miembro de la familia adulto antes de mirar la página?

| | | |
|--------------------------|---------|--------------------|
| | | |
| (NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA) | (FECHA) | (FIRMA DEL ADULTO) |



¿Qué está aprendiendo mi niño o niña?

Su niño o niña está aprendiendo cómo reconocer el bullying.

¿Por qué es esto importante?

Ser capaz de reconocer el bullying es el primer paso para lograr detenerlo.

Pregunte a su niño o niña: ¿De qué manera es el bullying injusto y unilateral?

Respuestas posibles: No es justo maltratar a nadie. La persona que sufre de bullying no intenta tratar mal a la otra persona. La persona que sufre de bullying no puede detenerlo.

Lectura con su niño o niña

Bullying es cuando alguien trata mal a otra persona una y otra vez a propósito, y la persona que sufre de bullying no puede detenerlo. El bullying es injusto y unilateral.

Esta semana has practicado cómo reconocer el bullying cuando ocurre. Estas son pistas que te ayudan a reconocer el bullying. Es a propósito. Ocurre de manera continuada. Es injusto y unilateral. No se puede detener.

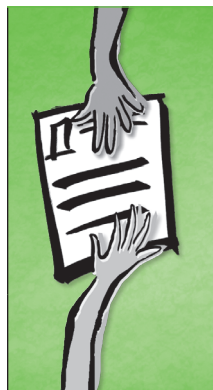
Práctica con su niño o niña: Detectives del bullying

¡Usted y su niño o niña son detectives del bullying! Su misión consiste en encontrar tantas pistas del bullying como sea posible mientras miran juntos los “webisodes” en el sitio web StopBullying.gov. Visite www.stopbullying.gov/kids/webisodes/index.html para seleccionar los webisodes. Usen el siguiente cuaderno de notas sobre bullying y pongan una marca junto a las pistas que han encontrado y que los ayudan a reconocer el bullying cuando lo ven.

Cuaderno de notas sobre bullying

| Título del webisode: | Título del webisode: | Título del webisode: |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> ¿Alguien trata mal a otra persona a propósito? <input type="checkbox"/> ¿Se repite? <input type="checkbox"/> ¿Es una situación injusta y unilateral? <input type="checkbox"/> La persona que está sufriendo de bullying, ¿ha podido detenerlo? | <input type="checkbox"/> ¿Alguien trata mal a otra persona a propósito? <input type="checkbox"/> ¿Se repite? <input type="checkbox"/> ¿Es una situación injusta y unilateral? <input type="checkbox"/> La persona que está sufriendo de bullying, ¿ha podido detenerlo? | <input type="checkbox"/> ¿Alguien trata mal a otra persona a propósito? <input type="checkbox"/> ¿Se repite? <input type="checkbox"/> ¿Es una situación injusta y unilateral? <input type="checkbox"/> La persona que está sufriendo de bullying, ¿ha podido detenerlo? |

| | | |
|--------------------------|---------|--------------------|
| | | |
| (NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA) | (FECHA) | (FIRMA DEL ADULTO) |



¿Qué está aprendiendo mi niño o niña?

Su niño o niña está aprendiendo cómo reportar el bullying a un adulto que se preocupa por él o ella.

¿Por qué es esto importante?

Los adultos que se preocupan por los niños y los escuchan pueden ayudarlos a mantenerse a salvo del bullying. Cuando los niños practican reportar detalles sobre lo que ocurrió durante el día, usan las mismas habilidades que necesitan para reportar el bullying.

Pregunte a su niño o niña: ¿Quiénes son algunos adultos que se preocupan por ti y a los que puedes reportar un caso de bullying si te ocurre a ti o a otra persona?

Lectura con su niño o niña

Tanto si el bullying te ocurre a ti como si le ocurre a otra persona, tienes que reportarlo a un adulto. Esta semana has practicado qué decir cuando reportas un caso de bullying y cómo decirlo de manera firme. Te paras delante de la persona con la que vas a hablar, mantienes la cabeza levantada y los hombros hacia atrás y dices, con un tono de voz fuerte y respetuoso: “Necesito reportar un caso de bullying”. Si reportas un caso de bullying y no recibes ayuda, tienes que buscar otra persona que te escuche y te ayude. Reportar el bullying no es ir con el chisme. Ir con el chisme es tratar de buscarle problemas a alguien. Reportar es decirle algo a un adulto para que las personas estén seguras.

Práctica con su niño o niña: Juego de dramatización - Reportar el bullying

Usted y su niño o niña son actores. Su papel es el de un adulto de la casa que se preocupa por el niño o niña. El papel de su niño o niña es el de un estudiante que sufre de bullying. ¿Listos? ¡Acción!

El(la) estudiante entra a la casa cuando regresa de la escuela; el adulto lo(a) saluda.

Estudiante: Necesito decirte algo importante.

Adulto: ¿Qué es? Te escucho.

El(la) estudiante se para derecho(a) frente al adulto y usa un tono de voz fuerte y respetuoso.

Estudiante: Necesito reportar un caso de bullying. Esos dos niños mayores no me dejan en paz.

Adulto: ¡Estoy seguro(a) de que esto ha sido difícil para ti! ¿Sabes quiénes son esos niños?

Estudiante: Sí, están en la clase de la Sra. Worley.

Adulto: ¿Cuándo ocurre y qué hacen?

Estudiante: Han estado fastidiándome casi todos los días desde que comenzó la escuela. Cuando salgo de la escuela tratan de hacerme caer. Algunas veces cuando me caigo, se ríen una y otra vez y me insultan.

Adulto: Entonces, hace ya un tiempo que ocurre esto. Me alegro mucho de que me lo digas. Nadie merece sufrir de bullying. Llamaré al director Taylor y le diré lo que me contaste, y nos pondremos de acuerdo sobre una hora a la que puedas hablar con él mañana. Tiene que saber qué está ocurriendo.

Estudiante: Estoy nervioso(a).

Adulto: Todo saldrá bien. El director Taylor se preocupa por todos los estudiantes. Quiere que todos se sientan seguros en la escuela, ¡tú también!

Estudiante: Está bien...

Adulto: Si mañana sigues estando nervioso(a), puedo ir contigo.

Estudiante: Eso me ayudará. ¡Ah! Ahora me siento mejor.

| | | |
|--------------------------|---------|--------------------|
| | | |
| (NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA) | (FECHA) | (FIRMA DEL ADULTO) |



¿Qué está aprendiendo mi niño o niña?

Su niño o niña está aprendiendo cómo rechazar el bullying cuando se produce.

¿Por qué es esto importante?

Una manera en que los niños pueden ayudar a detener el bullying es decir palabras y frases firmes, para rechazarlo cuando ocurre.

Pregunte a su niño o niña: ¿Por qué es una buena idea practicar con un adulto lo que se va a decir para rechazar el bullying?

Lectura con su niño o niña

Esta semana has practicado qué decir cuando reportas un caso de bullying a un adulto y cómo decirlo de manera firme. Te paras delante de la persona con la que vas a hablar, mantienes la cabeza levantada y los hombros hacia atrás y dices, con un tono de voz fuerte y respetuoso: “Basta. Eso es bullying”. Si el bullying no para, debes pedir ayuda a un adulto que se preocupa por ti.

También puedes rechazar el bullying. Puedes elegir no hacer daño ni maltratar a nadie. Antes de hacer algo que creas que puede ser malintencionado, detente y piensa en cómo eso hará que se sientan otras personas.

Práctica con su niño o niña: Reconocer, Reportar, Rechazar.

Primero ayude a su niño o niña a indicar en cada dibujo la R que está siguiendo el niño para ayudar a detener el bullying. Luego pídale que escriba las palabras que diría (a sí mismo(a) o a los demás) en la situación de cada dibujo. A continuación pídale que lea las palabras en voz alta, usando un tono de voz fuerte y respetuoso.

| | | |
|----------------|----------------|----------------|
| <p>R _____</p> | <p>R _____</p> | <p>R _____</p> |
| | | |
| | | |

| | | |
|--------------------------|---------|--------------------|
| | | |
| (NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA) | (FECHA) | (FIRMA DEL ADULTO) |



¿Qué está aprendiendo mi niño o niña?

Su niño o niña está aprendiendo maneras en las que los testigos pueden ayudar a detener el bullying.

¿Por qué es esto importante?

Los testigos tienen el poder de detener el bullying defendiendo a los demás, reportando o ayudando a reportar el bullying e incluyendo a los demás. Pero los testigos también pueden hacer el bullying peor si se unen a él o no ayudan.

Pregunte a su niño o niña: ¿Qué harías si vieras que le están haciendo bullying a alguien?

Un testigo es una persona que ve o que sabe que alguien sufre de bullying.

Lectura con su niño o niña

Un testigo es una persona que ve o que sabe que alguien sufre de bullying. Los testigos tienen mucho poder. Tienen el poder de ayudar a detener el bullying o de hacer que el problema sea más grande.

Los testigos pueden ayudar a detener el bullying:

- defendiendo a la persona que sufre de bullying.
- reportando o ayudando a reportar el bullying a un adulto que se preocupa.
- apoyando, incluyendo y siendo amables con la persona que sufre de bullying.

Los testigos pueden hacer que el problema sea más grande si se unen al bullying, se ríen, no reportan el bullying y no le dicen a la persona que hace bullying que deje de hacerlo.

Práctica con su niño o niña: Compromiso del testigo

Pida a su niño o niña que haga un compromiso de ser un testigo que ayuda a detener el bullying en el hogar entre niños como hermanos, hermanas, primos, amigos y vecinos. Ayude a su niño o niña a escribir qué puede hacer como testigo para ayudar a detener el bullying. Luego deje que su niño o niña firme el compromiso.

Compromiso del testigo

Prometo ser un testigo que ayuda a detener el bullying.
Cuando vea a alguien que sufre de bullying, haré una o más de estas cosas:

(MI FIRMA)
(FIRMA DEL ADULTO)
(FECHA)

| | | |
|--------------------------|---------|--------------------|
| | | |
| (NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA) | (FECHA) | (FIRMA DEL ADULTO) |